



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أسس التدريب الميداني
رمز المقرر: SW2220
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٦-٩-٢٠٢٣



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري				
٣. السنة / الثانية			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس			
٤. الوصف العام للمقرر يعتبر هذا المقرر التمهيدي لأساسيات التدريب الميداني حيث يعد الطالب للتدريب الميداني في المستويات التالية وهو عبارة عن مجموعة من المحاضرات التي تهتم بتعليم الطالب ماهية التدريب الميداني، وأهدافه وأساسه وفلسفته وكذلك أهميته لخدمة مهنة الخدمة الاجتماعية، كما يهتم بدراسة أهمية التدريب الميداني للطلاب في المجالات المختلفة للخدمة الاجتماعية وخاصة المجال المدرسي والطبي والاجتماعي.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة المهنية مع الجماعات ٢						
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمعارف النظرية والمبادئ والاخلاقيات المهنية للخدمة الاجتماعية في المجالات المختلفة والتي تعمل على إعداد وتهيئة الطالب للتدريب الميداني الفعلي في مؤسسات الخدمة الاجتماعية المختلفة التي سيتم تدريبه فيها في المستويات الدراسية التالية والتي تنتهي بالتدريب التعاوني.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٤	80%
٢	التعليم الإلكتروني	٦	20%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	80%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصف)	٦	20%
	الإجمالي	20%	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب الخلفية التاريخية للتدريب الميداني في مختلف مجالات الخدمة الاجتماعية.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف الطالب على الأسس النظرية للممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية	٢ع		
1.3	يستعرض الطالب المعارف العلمية المرتبطة بعمليات التسجيل المهني في الخدمة الاجتماعية وفقاً للأسس الفنية.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يميز الطالب بين أهداف مؤسسات الخدمة الاجتماعية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يوضح الطالب كيفية التعامل مع المشكلات داخل كل مجال من مجالات الممارسة المهنية	٢م		
2.3	يتعرف الطالب المهارات المهنية المطلوبة للدور المتوقع للأخصائي الاجتماعي.	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور الطالب معارفه ومهاراته الخاصة بالتدريب الميداني للممارسة المهنية.	٢ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الأقران
3.2	يلتزم الطالب بدinamيات العمل الفريقي.	٤ق		
3.3	يمارس عمله في ضوء الميثاق الاخلاقي للخدمة الاجتماعية.	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية (النشأة والتعريف والأهمية والأهداف والاساليب)	٤
٢	أسس التدريب الميداني في المجال المدرسي ودراسة دور الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي.	٤
٣	أسس التدريب الميداني في المجال الاجتماعي والتعرف على دور الأخصائي الاجتماعي في المجال الاجتماعي للطلاب.	٤



٤	أسس التدريب الميداني في المجال الطبي والتعرف على دور الأخصائي الاجتماعي في المجال الطبي.	٤
٤	دراسة الإشراف المهني على التدريب الميداني (مسؤوليات مشرف الكلية، مشرف المؤسسة ومسؤوليات الطلاب).	٥
٢	دور الطلاب في التدريب الميداني للخدمة الاجتماعية والتحديات التي يواجهها.	
٤	دراسة مؤسسات التدريب الميداني المختلفة للطلاب من حيث (أهميتها وتطورها، وأهدافها، وسياساتها، والإجراءات المتبعة فيها) والخدمات التي تقدمها للمستفيدين.	٥
٤	شرح أهم المهارات التي ينبغي أن يتعلمها طلاب الخدمة الاجتماعية في التدريب الميداني	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-المسيري، نوال، الدليل الطلابي للتدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية لإعداد الممارس العام، ٢٠١٣م، الرياض، شركة الراشدية العالمية.</p> <p>-أبو المعاطي ، ماهر ، التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية، القاهرة، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي ، جامعة حلوان.</p> <p>-فهيم ، محمد سيد (٢٠١٥) : التدريب العملي والزيارات الميدانية، ٢٠١١، المكتب الجامعي الحديث</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- منال طلعت محمود ((٢٠١٣): دراسة وتطبيقات ميدانية في مجالات الخدمة الاجتماعية، مصر، المكتب الجامعي الحديث مصر.</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	القاعات الدراسية.
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
	١٤٤٤-٨-٢٧ هـ	تاريخ الجلسة